

ISTITUTO COMPRENSIVO “SILVIO SPAVENTA FILIPPI”
Scuola Secondaria di I grado “G. Carducci”
Avigliano (PZ)

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI DI VALUTAZIONE

<p>Rispetto delle regole sancite dal Regolamento di Istituto e dal Patto Educativo di corresponsabilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle regole di convivenza • Uso corretto di strutture, strumenti, laboratori 	<p>Comportamento socio-relazionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetto di sé • Rispetto degli altri e della loro identità
<p>Partecipazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di intervenire in maniera pertinente • Capacità di lavorare in gruppo nel rispetto reciproco • Manifestazione delle proprie idee nel rispetto altrui • Assiduità nella frequenza delle lezioni 	<p>Responsabilità con gli impegni assunti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia • Rispetto dei tempi delle consegne • Uso consapevole di materiali e attrezzature • Esecuzione dei compiti assegnati
CRITERI DI VALUTAZIONE	
ECCELLENTE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento esemplare in tutte le aree
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ha interiorizzato le regole della convivenza rispettandole in modo consapevole ▪ Non ha mai ricevuto note disciplinari ▪ Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola ▪ Vive le relazioni con rispetto e stima, offrendo aiuto costruttivo/collaborativo ai compagni ▪ Assume un ruolo attivo, mantenendo un atteggiamento propositivo ▪ Frequenta con regolarità le lezioni ▪ Assolve assiduamente e proficuamente i propri doveri scolastici ▪ Ha sempre cura del proprio materiale e dell’ambiente scolastico
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispetta sempre le regole della convivenza ▪ Non ha mai ricevuto richiami disciplinari ▪ Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola ▪ Mantiene rapporti sempre corretti, rispettosi e collaborativi tra pari e con gli adulti ▪ E’ disponibile alla collaborazione ma non sempre assume un ruolo attivo ▪ Frequenta le lezioni in modo generalmente regolare ▪ Adempie con cura ai doveri scolastici
BUONO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Generalmente rispetta le regole della convivenza ▪ Non ha mai ricevuto richiami disciplinari ▪ Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola ▪ Mantiene rapporti sufficientemente corretti con compagni e adulti di riferimento ▪ Assume un ruolo abbastanza propositivo all’interno della classe ▪ Frequenta le lezioni in modo regolare

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Complessivamente adempie ai doveri scolastici.
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Non sempre rispetta le regole della convivenza ▪ Ha ricevuto alcuni richiami e/o provvedimenti disciplinari ▪ Utilizza in maniera poco accurata il materiale e/o le strutture della scuola ▪ In alcuni casi manifesta rapporti poco corretti con insegnanti e/o compagni ▪ Frequenta le lezioni in modo non del tutto regolare e puntuale ▪ Adempie parzialmente ai propri doveri scolastici
NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Non mantiene un comportamento corretto e non controlla reazioni ed emozioni in ogni situazione scolastica ▪ Ha ricevuto richiami e/o provvedimenti disciplinari ▪ Non ha cura del materiale e/o delle strutture della scuola ▪ Non rispetta le norme della convivenza scolastica ed è scorretto con insegnanti e/o compagni ▪ Non frequenta in modo regolare e puntuale le attività curriculari ▪ Non rispetta i tempi programmati delle attività didattiche e le esecuzioni dei compiti richiesti